

«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

**«ДВФ ВАВТ МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ»**



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
(квалификация (степень) «магистр»)  
профиль подготовки «Уголовное право и уголовный процесс»**

г. Петропавловск-Камчатский  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие положения	3
1.1	Цель и задачи ГИА по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право и уголовный процесс»	4
II.	Программа государственной итоговой аттестации	5
2.1	Дисциплины, входящие в предметную область государственного экзамена	5
2.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	14
III.	ФОС государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР)	18
3.1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	18
3.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	19
3.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	28
3.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	30
IV.	Материально-техническая база для процедуры сдачи государственной итоговой аттестации	38
V.	Приложения	39

Программа итоговой государственной аттестации по сдаче государственного экзамена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1451 от 25.11.2020 года и Приказом Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России») по образовательным программам проводится в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 1451 от 25.11.2020 г. по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», (далее – стандарт);

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» обучавшихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено директором ДВФ ВАВТ 03.09.2020, одобрено Ученым Советом ДВФ ВАВТ, протокол № 1 от 03.09.2020);

методической документацией, разрабатываемой выпускающими кафедрами.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями п.п. 43-48 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636).

Государственная итоговая аттестация распространяется на всех обучающихся «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России», осваивающих образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и о квалификации.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 1451 от 25.11.2020 г. по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

### **1.1. Цель и задачи ГИА по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Уголовное право и уголовный процесс».**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи ГИА: оценка уровня освоения выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право и уголовный процесс».

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право и уголовный процесс» при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

По решению Ученого совета «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» согласно ФГОС ВО обучающиеся сдают государственный экзамен, защищают выпускную квалификационную работу.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» по профилю «Уголовное право и уголовный процесс» имеет своей целью определить уровень теоретической подготовки выпускников, необходимый для самостоятельной профессиональной деятельности, профессионального мышления и кругозора, умения в своей профессиональной деятельности научно обоснованно и творчески применять профессиональные решения, использовать современные технологии, отечественную и иностранную литературу.

Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Целями выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника;
- приобретение навыков самостоятельной работы;

- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала;
- умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в условиях современного развития науки и технологий, а также самостоятельное владение компьютерной техникой.

**Задачами** написания выпускной квалификационной работы являются:

- изучение проблематики темы выпускного квалификационного исследования, ее теоретических и практических аспектов;
- анализ научной литературы и нормативно-правового материала по теме исследования;
- сбор, анализ и обобщение соответствующей практики;
- выработка собственного мнения по выявленным в ходе исследования проблемам;
- формулировка собственных рекомендаций и предложений по разрешению выявленных в ходе исследования проблем.

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР, выпускная работа) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне на основе изучения соответствующих нормативных документов.

Программа государственной итоговой аттестации (вопросы к государственному экзамену, а также требования и порядок выполнения при подготовке выпускной квалификационной работы, критерии оценки государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ) доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Дисциплины, входящие в предметную область государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль подготовки «Уголовное право и уголовный процесс» по дисциплине образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой магистратуры.

Дисциплиной, вынесенной на государственный экзамен, является «Актуальные проблемы уголовного права».

Перечень утвержденных вопросов, вынесенных на Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль подготовки «Уголовное право и уголовный процесс» на 2023-2024 учебный год представлен в п.3.3 ФОС ГИА «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

**ТЕМЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**  
**Актуальные проблемы уголовного права**

**Тема 1. Основные проблемы учения о преступлении**

Понятие преступления в УК РФ 1996 г.: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность). Социальная сущность преступления. Общественная опасность деяния как универсальная категория уголовного права. Исчерпывающий характер деяний, относимых УК РФ к числу преступлений. Недопустимость квалификации деяния как преступления по аналогии. Угроза наказанием и виновность как признаки преступления. Спорный вопрос отличия преступления от иных видов правонарушения. Проблема классификации преступлений. Правовые последствия отнесения преступлений к различным категориям, предусмотренным уголовным законом. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ. Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение.

**Тема 2. Учение о составе преступления и его элементах**

Полемика о понятии состава преступления. Состав преступления: возникновение понятия, развитие учения. Структура состава преступления (полемика о понятии состава преступления). Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. Состав преступления и его социально-правовое значение. Соотношение преступления и состава преступления. Объект преступления и проблемы его классификации. Проблема определения объекта преступления. Объект, предмет преступления, орудия и средства совершения преступления. «Потерпевший от преступления» как уголовно-правовое понятие. Спорные проблемы объективной стороны преступления. Объективная сторона преступления как процесс. Формы общественно опасного деяния. Проблемы посредственного причинения вреда. Сущность преступного бездействия. Чистое и смешанное бездействие. Преступные последствия и отражение их в УК РФ. Виды последствий преступления. Основные концепции причинной связи в теории уголовного права. Проблемы субъекта преступления. Спорный вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Проблема возраста уголовной ответственности лиц и совершения преступления в состоянии опьянения. Проблемы субъективной стороны преступления. Классификация составов с двойной формой вины. Невинное причинение вреда. Мотив и мотивация преступного поведения. Юридическая и фактическая ошибка. Соотношение цели преступления с интеллектуальными моментами.

### **Тема 3. Актуальные проблемы института соучастия в уголовном праве России**

Понятие соучастия в теории и в уголовном законе. Объективный и субъективный признаки соучастия. Значение норм о соучастии в преступлении для осуществления борьбы с преступностью.

Формы соучастия, отражающие их различную степень общественной опасности. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Определение в теории «соучастника-provokatora».

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация преступных действий соучастников. Индивидуализация уголовной ответственности и наказания соучастников. Эксцесс исполнителя преступления. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа от соучастия в преступлении. Понятие и формы прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Условия уголовной ответственности за укрывательство преступления. Значение норм об ответственности за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний и за укрывательство преступления для борьбы с преступностью.

Состояние и перспективы научной разработки проблем соучастия в преступлении. Спорные вопросы учения о соучастии и значение их разработки для повышения эффективности борьбы с преступностью (уточнение содержания признаков соучастия, возможность соучастия в неосторожном преступлении, определение сложных форм соучастия и различий между ними и др.).

Проблема конструкции «соучастия при одном лице».

Спорные вопросы понятия соучастия. Содержание и характер вины при соучастии. Критерии выделения форм вины при соучастии. Объективная сторона преступления, совершенного в соучастии. Виды преступных групп: проблемы разграничения. Исполнитель преступления: проблемы теории и регламентации. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Принцип акцессорности и пределы ответственности соучастников. Дифференциация ответственности и индивидуализация наказания за преступление, совершенное в соучастии.

### **Тема 4. Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений**

Понятие множественности преступлений и ее виды. Проблемы отличия сложных единичных преступлений от множественности. Тождественное, однородное и разнородное преступления. Конкуренция и коллизия норм УК. Проблемы реальной и идеальной совокупности. Исключение из УК неоднократности преступлений. Рецидив преступлений и его признаки. Спорные вопросы видов рецидива. Условия, исключаящие рецидив преступлений: проблемы их наличия в УК РФ. Проблемы ответственности за рецидив преступлений. Основания уголовной ответственности рецидивистов. Проблема обоснования усиления наказания рецидивистам. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.

## **Тема 5. Уголовная ответственность и наказание: проблемы совершенствования законодательства**

Определение уголовной ответственности: спорные вопросы. Позитивная и негативная уголовная ответственность. Ответственность и наказание. Реализация уголовной ответственности. Уголовное правоотношение. Проблемы сущности, целей и функций наказания. Иные меры уголовно-правового характера. Система наказаний и практика ее реализации. Наказания, связанные с изоляцией и не связанные с изоляцией от общества. О необходимости смертной казни в РФ. Система наказаний в зарубежных странах. Проблемы назначения наказания: законодательство и судебная практика. Требования общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, практика их применения. Правила учета исключительных обстоятельств для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено нормой. Назначение наказания женщинам и несовершеннолетним. Проблема определения вида исправительного учреждения. Условное осуждение, проблемы его применения и исполнения

Правовая природа и социальные функции наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Тенденции развития законодательства о наказании и практики его применения в современных условиях.

Цели наказания. Уголовное законодательство о целях наказания. Цели наказания как предмет научной дискуссии. Особенности обеспечения целей наказания при применении отдельных видов наказаний.

Общие начала назначения наказания: их понятие, содержание и значение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений.

Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продление испытательного срока.

## **Тема 6. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Система оснований освобождения от уголовной ответственности. Общие и специальные виды институтов освобождения от уголовной ответственности по действующему законодательству. Необходимость ограничительных условий применения институтов освобождения от уголовной ответственности. Тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Условия применения данного правового института. Освобождение от уголовной ответственности в



связи с истечением сроков давности. Социальные основания этого правового института и условия его применения.

Состояние и перспективы научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности. Актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.

Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и ограничительные условия применения данного правового института. Последствия нарушения осужденным общественного порядка, злостного уклонения от исполнения возложенных судом обязанностей, совершения неосторожного или умышленного преступления в течение неотбытой части наказания. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института условно-досрочного освобождения от наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание и ограничительные условия применения этого правового института. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: условия и основания. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание и ограничительные условия. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основание и ограничительные условия применения указанной отсрочки отбывания наказания. Последствия нарушения осужденной возложенных на нее законом обязанностей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Основание и ограничительные условия применения такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по амнистии и помилованию. Социально-политическое назначение актов амнистии и помилования. Его соотношение с целями и задачами уголовной политики.

Содержание и уголовно-правовое значение судимости. Вопрос о последствиях судимости. Погашение и снятие судимости по действующему уголовному законодательству.

Спорный вопрос о дискреционных основаниях прекращения уголовного дела. О совместимости публичных и частных интересов в уголовном праве. Потерпевший в уголовном праве. Проблема освобождения от ответственности в связи с истечением сроков давности. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права. Проблемы освобождения от отбывания наказания. Поощрительные институты уголовного и уголовно-исполнительного права: проблемы конкуренции.

## **Актуальные проблемы Особенной части уголовного права**

### **Тема 7. Виды проблем Особенной части уголовного права и причины их возникновения**

Спорные вопросы подхода к структуре Особенной части УК РФ. Систематизация уголовно-правовых норм внутри глав УК РФ. Оценочные понятия особенной части УК РФ. Использование в толковании норм особенной части уголовного права судебных precedентов и юридической фикции. Отсутствие согласования норм уголовного права при построении конструкций составов преступлений. Бланкетные нормы уголовного права: проблемы применения. Отсутствие системности установления размеров санкций.

#### **Тема 8. Проблемы института преступлений против личности**

Проблемы определения тяжести причиненного вреда здоровью личности. Проблемы толкования и применения квалифицирующих признаков посягательств на жизнь и здоровье личности. Проблемы разграничения смежных составов против свободы, чести и достоинства личности. Недостатки законодательных конструкций и проблемы толкования оценочных понятий этих деяний. Проблемы толкования конструкций половых деяний, их систематизации и применения. Недостатки конструкций и вопросы систематизации преступлений против конституционных прав и свобод личности. Дискуссионные вопросы толкования посягательств на семью и несовершеннолетних. Проблемы применения норм данной группы деяний. Вопросы отграничения деяний против личности от смежных составов, расположенных в других разделах УК РФ. Специальные виды освобождения от ответственности за совершение преступлений против личности. Перспективы совершенствования конструкций отдельных посягательств на личность.

#### **Тема 9. Проблемы института преступлений в сфере экономики**

Проблемы универсализации понятия «хищение». Спорные вопросы отнесения некоторых деяний к формам хищений. Отсутствие единой техники построения квалифицирующих признаков форм хищений. Проблемы отграничения хищений от иных деяний против собственности. Проблемы систематизации деяний в сфере экономической деятельности, определения и исчисления их последствий, разграничения смежных составов. Вопросы толкования и применения отдельных экономических преступлений. Отграничение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от должностных деяний. Перспективы совершенствования конструкций отдельных составов преступлений в сфере экономики.

#### **Тема 10. Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка**

Проблемы толкования террористических деяний. Толкование условий освобождения от ответственности за их совершение. Противоречия толкования признаков групповых деяний – самостоятельных составов (ст. 208–210 УК РФ). Вопросы применения позитивных норм данной группы деяний. Проблемы толкования бланкетных норм посягательств на общественную безопасность и их применения. Оценочные понятия данной группы деяний. Проблемы применения преступлений в сфере незаконного наркооборота. Вопросы определения предметов порнографического характера и отнесения отдельных составов к

ним. Проблемы разграничения экологических преступлений и иных экологических правонарушений. Вопросы толкования и применения транспортных деяний. Проблемы оценки последствий компьютерных деяний. Перспективы совершенствования преступлений против общественной безопасности и порядка.

### **Тема 11. Проблемы института преступлений против государственной власти**

Проблемы толкования экстремистских преступлений и применения специальных оснований освобождения от ответственности за их совершение. Проблемы толкования оценочных понятий должностных преступлений. Вопросы регламентации признаков специального субъекта данной группы деяний. Спорные вопросы регламентации должностных преступлений. Проблемы толкования конструкций преступлений против правосудия, их отграничение от смежных составов других групп преступлений. Недостатки конструкций преступлений против порядка управления. Перспективы совершенствования конструкций составов преступлений против государственной власти.

### **Тема 12. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия**

Понятие преступлений против правосудия, их общая характеристика и виды. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против правосудия и тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые работниками органов правосудия.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК). Квалифицирующий признак.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК).

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК). Квалифицирующий признак.

Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК). Квалифицирующий признак.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК). Квалифицирующие признаки.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, к которым применены меры правового принуждения.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК). Квалифицирующие особо квалифицирующие признаки.

Уклонение от отбывания лишения свободы (ст. 314 УК).

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не исполняющими гражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий признак.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Отличие от убийства (п. “б” ч. 2 ст. 105 УК).

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК). Виды данного преступления

в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки.

Неуважение к суду (ст. 297 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Отличие от оскорбления (ст. 130 УК).

Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя (ст. 298 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий признак. Отличие от клеветы (ст. 129 УК).

Фальсификация доказательств (ст. 303 УК). Виды фальсификации в зависимости от предмета и субъекта данного преступления. Квалифицирующие признаки.

Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК). Отличие от подстрекательства к получению взятки, коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК) и дачи взятки (ст. 291 УК).

Заведомо ложный донос (ст. 306 УК). Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки. Отличие от клеветы (ст. 130 УК).

Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК). Квалифицирующий признак. Условия освобождения от уголовной ответственности свидетеля, потерпевшего, эксперта или переводчика, давших заведомо ложные показания, заключение или заведомо неправильный перевод.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК). Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за отказ от дачи показаний.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК). Виды данного преступления.

Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК).

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК). Квалифицирующий признак.

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК). Виды данного преступления.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК). Отличие от воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, совершенного в нарушение вступившего в законную силу судебного акта (ч. 2 ст. 169 УК), и от злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности после вступления в силу соответствующего судебного акта (ст. 177 УК).

Укрывательство преступлений (ст. 316 УК). Лица, не подлежащие уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления. Отличие от соучастия в преступлении.

Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против правосудия.

### **Тема 13. Проблемные вопросы квалификации преступлений против военной службы**

Конституция Российской Федерации о защите Отечества. Задачи борьбы с преступлениями против военной службы в современных условиях. Понятие преступлений

против военной службы. Общая характеристика и система преступлений против военной службы.

Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими: Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Преступления против порядка прохождения военной службы: Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной или иной службы: Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Преступления против порядка пользования военным имуществом: Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.

Преступления, нарушающие специальные правила военной службы: Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Проблемные вопросы квалификации преступлений против военной службы.

#### **Тема 14. Проблемные вопросы квалификации экологических преступлений**

Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Виды преступлений. Проблемы квалификации экологических преступлений: понятие.

Основные этапы квалификации экологических преступлений.

Значение квалификации экологических преступлений.

Понятие экологического посягательства.

Объект экологического преступления: родовой объект экологических преступлений - отношения в сфере обеспечения общественной безопасности, общественного порядка, здоровья населения и общественной нравственности; Видовой объект - охраняемые уголовным законом комплексные общественные отношения по рациональному использованию природных ресурсов, сохранению качественно благоприятной для человека и иных живых существ природной среды и обеспечению экологической безопасности населения; Основными непосредственными объектами являются конкретные общественные отношения по охране, рациональному использованию отдельных видов природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности населения. В тех преступлениях, где в качестве потерпевшего фигурирует человек, дополнительными непосредственными объектами выступают отношения по охране его жизни и здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды.

Особый предмет посягательства: в широком и узком смысле.

Предмет экологического преступления.

Объективная сторона экологического преступления выражается в нарушении путем действия или бездействия общеобязательных правил природопользования и охраны окружающей среды. Бланкетный характер диспозиции норм, описывающих такие преступления.

Конструкция составов экологических преступлений: формальные - ч. 1 ст. 252, 253, 247 УК РФ); материальные - ст.ст. 246, 248-250, 254, 257, 259 и др.). Имеются и такие составы, которые предусматривают ответственность только в случае возникновения реальной угрозы наступления предусмотренных в них последствий (составы «угрозы»). Статьи 256 («Незаконная добыча водных животных и растений») и 258 («Незаконная охота») УК РФ содержат разновидности преступлений и с материальным (в случае причинения преступлением крупного ущерба), и с формальным составами.

Субъективная сторона экологических преступлений.

Мотивы и цели умышленных экологических преступлений.

Субъекты экологических преступлений.

Классификация экологических преступлений:

\*Экологические преступления, посягающие на природу в целом: Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

\*Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы: Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

## **2.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ГИА**

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение Государственного экзамена**

#### **Правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020; с учетом поправок, внесенных законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 04.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023 № 413-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023. № 413-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (часть I).
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 24.06.2023 № 285-ФЗ) // СЗ РФ - 1997 г. № 2 - Ст. 198
5. Об оружии: федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 10.07.2023 - № 307-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996 г. - № 51 - Ст. 5681
6. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ (ред. от 10.07.2023 - № 294-ФЗ) // СЗ РФ от 03.08.1998 г. - № 31 - Ст. 3833
7. О государственной границе Российской Федерации: федеральный закон от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 29.05.2023 № 193-ФЗ) // Российская газета. – 1993. – № 84.
8. О континентальном шельфе Российской Федерации: федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ (ред. от 28 июня 2022 № 229-ФЗ // Российская газета. – 1995. – № 237.
9. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.
10. О наркотических средствах и психотропных веществах: федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 28.04.2023 № 169-ФЗ) // СЗ РФ от 12.01.1998 - № 2 -ст. 219.

### **Основная литература:**

#### *Актуальные проблемы уголовного права*

1. Актуальные проблемы права : учебник / под ред. Р. В. Шагиевой. - Москва. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-697-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020206>
2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.] ; под. ред. Е. Н. Рахмановой. - Москва : РГУП, 2019. - 427 с. - ISBN 978-5-593916-722-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194853>
3. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795>

### **Дополнительная литература:**

#### *Актуальные проблемы уголовного права*

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / по ред. А.И. Чучаева. – М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2015. – 704 с.
2. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — [https://doi.org/10.12737/textbook\\_58dbc2965c7ce](https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce). - ISBN 978-5-369-01682-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884167>
3. Андреев В. К. Андреев, В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России

[Электронный ресурс]: Курс лекций / В.К. Андреев. - М.: РАП, 2012. – 276 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517079>

3. Агильдин Владимир Валерьевич Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. <http://znanium.com/catalog/product/792868>

4. Басова Т. Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благоев, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. – М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. – 704 с.

URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678>

5. Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. ISBN 978-5-16-106454-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/954290>

6. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/494758. - ISBN 978-5-16-010583-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/494758>

7. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: ISBN 978-5-91768-455-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/439096>

#### *Периодические издания*

Государство и право

Закон

Российская газета

Российская юстиция

Собрание законодательства

Журнал Российского права

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. <http://www.government.ru/content/>–Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.minjust.ru>–официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. СПС Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы**

1. <http://pravo.gov.ru/> - **Официальный интернет-портал правовой информации:**
  - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
  - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
  - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - **официальный сайт Президента Российской Федерации:**
  - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;



- <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:
    - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
    - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
    - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
    - <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
  4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
    - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
    - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
    - <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
    - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
  5. <http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
    - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
    - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
    - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
    - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
    - <http://government.ru/docs/> - документы
  6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
    - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
    - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
    - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
    - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
  7. <https://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
    - <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
    - [https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions\\_plenum\\_supreme\\_court\\_russian&year=2021](https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021) – постановления Пленума ВС РФ;
    - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
    - [https://vsrf.ru/documents/international\\_practice/?year=2021](https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021) – международная практика
  8. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты
  9. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
    - <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
  10. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов

### **III. ФОС ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** (государственный экзамен, защита ВКР)

#### **3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Уголовное право и уголовный процесс» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:  
способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Выпускник должен обладать **общепрофессиональными** компетенциями:

способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты из решения (ОПК-1);

способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);

способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);

способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);

способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);

способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);

способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности на который ориентирована программа магистратуры:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и

процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-5).

### **3.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Уголовное право и уголовный процесс».

Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» включает вопросы по соответствующему направлению подготовки в целом с учетом специфики данного профиля и практическое задание.

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплины учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Уголовное право и уголовный процесс».

При сдаче государственного экзамена оценивается сформированность у выпускников компетенций.

Критерии оценивания компетенций, сформированных у выпускника в процессе обучения, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценивания компетенций, сформированных у выпускника в процессе обучения

<b>Компетенции согласно ФГОС ВО</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1. Универсальные компетенции	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).
2.Общепрофессиональные компетенции	<p>способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты из решения (ОПК-1);</p> <p>способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);</p> <p>способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);</p> <p>способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);</p> <p>способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6).</p>
3. Профессиональные компетенции	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).</p>

При оценивании экзаменационного ответа применяются критерии и шкала оценивания, отражающие сформированность компетенций, представленные в таблице 2.

Таблица 2

Критерии и шкала оценивания сформированных компетенций выпускников  
при проведении государственного экзамена

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания, баллы
<p><b>1. Универсальные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);</li> <li>- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);</li> <li>- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).</li> </ul>	<p>3 - убедительно продемонстрированы отличные общекультурные знания и способности;</p> <p>2 - продемонстрированы общекультурные знания и способности на достаточном уровне;</p> <p>1 - продемонстрированы слабые общекультурные знания и способности;</p> <p>0 - недостаточный уровень сформированности компетенций.</p>
<p><b>2. Общепрофессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты из решения (ОПК-1);</li> <li>- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);</li> <li>- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);</li> <li>- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);</li> <li>- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6).</li> </ul>	<p>3 - убедительно продемонстрированы отличные общепрофессиональные способности;</p> <p>2 – продемонстрированы общепрофессиональные способности на достаточном уровне;</p> <p>1 - продемонстрированы слабые общепрофессиональные способности;</p> <p>0 - недостаточный уровень сформированности компетенций.</p>
<p><b>3. Профессиональные компетенции:</b></p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности,</p>	<p>3 - убедительно продемонстрированы отличные профессиональные компетенции в нормотворческой деятельности;</p>

<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).</p>	<p>2 - продемонстрированы профессиональные компетенции в нормотворческой деятельности на достаточном уровне;</p> <p>1 - продемонстрированы слабые профессиональные компетенции в нормотворческой деятельности;</p> <p>0 - недостаточный уровень сформированности компетенций в нормотворческой деятельности.</p>
---	--

Оценка знаний выпускников по результатам государственного экзамена выставляется по пятибалльной системе, представленной в таблице 3

Критерии оценки результатов государственного экзамена

Таблица 3

<b>5 -«отлично»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полно раскрыто содержание всех вопросов билета;</li> <li>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией;</li> <li>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в практической деятельности;</li> <li>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>6. допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> <li>7. при решении практического задания юридически правильно квалифицированы факты и обстоятельства, правильно обосновано принятое решение.</li> </ol>
<b>4- «хорошо»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ответ удовлетворяет, в основном, требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки:</li> <li>2.допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</li> </ol>

	<p>3. допущены ошибки при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</p> <p>4. сформированность компетенций на достаточном уровне;</p> <p>5. при решении практического задания юридически правильно без существенных ошибок квалифицированы факты и обстоятельства, в основном правильно обосновано принятое решение.</p>
<p><b>3-</b> <b>«удовлетворительно»</b></p>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. не знание полностью одного вопроса билета;</p> <p>4. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>5. практическое задание решено с ошибками, факты и обстоятельства квалифицированы с ошибками, недостаточно обосновано принятое решение.</p>
<p><b>2-</b> <b>«неудовлетворительно»</b></p>	<p>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов;</p> <p>4. не сформированы компетенции, умения и навыки;</p> <p>5. практическое задание не решено.</p>

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет выпускнику недостатки его ответа. Окончательное решение об оценке знаний выпускника принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы выпускников и оформляется в виде протокола.

В результате заслушивания ответа баллы по каждому критерию суммируются и переводятся в оценку по рекомендованной схеме, которая представлена в Таблице 4.

Таблица 4

**Система баллов оценивания ответов**

Сумма баллов	Оценка
0-3	Неудовлетворительно

4-9	Удовлетворительно
10-15	Хорошо
16-18	Отлично

При равном количестве голосов «за» и «против» председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной экспертизе на предмет самостоятельного его выполнения.

Защита работы является заключительной стадией государственной итоговой аттестации. Она осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. При этом учитываются:

- отзыв руководителя;
- оценка членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы.

Здесь учитываются:

- актуальность, практическая и теоретическая значимость работы;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- стиль и логика изложения;
- соответствие ВКР компетенциям, на которые ориентирована программа магистратуры;
- представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку на антиплагиат (соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы, % оригинальности текста работы);
- качество защиты.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, поэтому при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у выпускников.

Критерии оценивания компетенций приведены в таблице 5:

Таблица 5

Критерии оценивания выпускных квалификационных работ по уровню сформированности компетенций

<b>Компетенции согласно ФГОС ВО</b>	<b>Критерии оценивания ВКР</b>
УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы



УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Соответствие между целями, содержанием и результатами работы
УК-4, ОПК-7	Стиль и логика изложения
УК-1, УК-4, УК-6	Представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку текста на антиплагиат
УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Качество защиты

При оценивании выпускной квалификационной работы и её защиты применяются показатели и шкала оценивания, представленная в таблице 6.

Таблица 6

Критерии оценки содержания и защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания ВКР	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	<p>3 - в ВКР полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы;</p> <p>2 - в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, неполная и неточная формулировка цели, задач, объекта, предмета и методов исследования;</p> <p>1 - в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, имеются некоторые неточности при формулировке цели, задач, объекта, предмета и методов исследования;</p> <p>0 - отсутствует обоснование актуальности и степени изученности темы, неправильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и методы исследования.</p>
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	<p>3 - цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения;</p> <p>2 - цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти;</p> <p>1 - цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы её достижения;</p> <p>0 - цель работы не достигнута, задачи не выполнены, соответствие между целями, содержанием и результатами работы отсутствует.</p>

Стиль и логика изложения	<p>3 - изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю;</p> <p>2 - в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле;</p> <p>1 - в ВКР материал изложен нелогично, не последовательно,</p> <p>0 - отсутствует логика изложения, нарушен стиль изложения, отсутствуют причинно-следственные связи.</p>
Представление работы к защите, включая нормоконтроль и проверку текста работы на антиплагиат	<p>3 - выпускник представил ВКР с полным соблюдением методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет 70% и более;</p> <p>2 - выпускник представил ВКР с небольшими нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 60% до 69%;</p> <p>1 - выпускник представил ВКР со значительными нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 50% до 59%;</p> <p>0 - выпускник представил ВКР с полным несоответствием методическим рекомендациям и требованиям к написанию и оформлению; оригинальность текста работы составляет ниже 50%.</p>
Качество защиты	<p>3 - во время защиты выпускник исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; доклад и представленная презентация логично и последовательно раскрывают содержание ВКР;</p> <p>2 - во время защиты выпускник ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад и презентация соответствуют необходимым требованиям в полном объеме, раскрывая содержание ВКР;</p> <p>1 - во время защиты выпускник не ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад в значительной степени не соответствует необходимым требованиям в полном объеме, презентация отсутствует;</p> <p>0 - доклад выпускника не отражает достаточный уровень знаний и не соответствует необходимым требованиям, на поставленные вопросы комиссии ответов не последовало, презентация отсутствует, не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оценивается по пятибалльной системе, представленной в таблице 7.

Таблица 7

## Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

<b>5 -«отлично»</b>	<p>в выпускной квалификационной работе полно и аргументированно представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, правильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы;</p> <p>цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; выпускник представил ВКР с полным соблюдением методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет 70% и более; во время защиты выпускник исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии, доклад и представленная презентация логично и последовательно раскрывают содержание ВКР, продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.</p>
<b>4- «хорошо»</b>	<p>в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, неполная и неточная формулировка цели, задач, объекта, предмета и методов исследования;</p> <p>цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; выпускник представил ВКР с небольшими нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 60% до 69%; во время защиты выпускник ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад и презентация соответствуют необходимым требованиям в полном объеме, раскрывая содержание ВКР; сформированность компетенций на достаточном уровне.</p>
<b>3- «удовлетворительно»</b>	<p>в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, имеются некоторые неточности при формулировке цели, задач, объекта, предмета и методов исследования; цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы её достижения; в ВКР материал изложен нелогично, не последовательно; выпускник представил ВКР со значительными нарушениями методических рекомендаций и требований к написанию и оформлению, оригинальность текста работы составляет от 50% до 59%; во время защиты выпускник не ответил на большинство вопросов членов комиссии; доклад в значительной степени не соответствует необходимым</p>

	требованиям в полном объеме, презентация отсутствует; выявлена недостаточная сформированность компетенций.
<b>2- «неудовлетворительно»</b>	отсутствует обоснование актуальности и степени изученности темы, неправильно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и методы исследования; цель работы не достигнута, задачи не выполнены; соответствие между целями и результатами работы отсутствует; выпускник представил ВКР с полным несоответствием методическим рекомендациям и требованиям к написанию и оформлению; оригинальность текста работы составляет ниже 50%; доклад выпускника не отражает достаточный уровень знаний и не соответствует необходимым требованиям, на поставленные вопросы комиссии ответов не последовало, презентация отсутствует, не сформированы компетенции, умения и навыки.

В результате заслушивания защиты ВКР баллы по каждому критерию суммируются и переводятся в оценку по рекомендованной схеме, представленной в таблице 8.

Таблица 8

Система баллов оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Сумма баллов	Оценка
0-2	Неудовлетворительно
3-7	Удовлетворительно
8-12	Хорошо
13-15	Отлично

По итогам защиты ВКР решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании.

При равном количестве голосов «за» и «против» председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

### **3.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Перечень утвержденных вопросов для проведения Государственного экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»**

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль подготовки «Уголовное право и уголовный процесс» на 2023-2024 учебный год  
(утверждены решением Ученого Совета «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России»  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ г. )

1. Понятие уголовного закона, его признаки, толкование уголовного закона.

2. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
3. Понятие преступления, его признаки, классификация преступлений. Малозначительность.
4. Понятие и признаки состава преступления, его элементы. Виды составов преступлений.
5. Понятие и значение объекта преступления, классификация объектов. Предмет преступления.
6. Понятие и значение объективной стороны преступления. Понятие преступного деяния.
7. Понятие субъекта преступления, его признаки. Специальный субъект.
8. Понятие и значение субъективной стороны. Понятие, форма и виды вины.
9. Умысел и неосторожность, их виды. Неосторожное причинение вреда.
10. Понятие и виды стадий совершения преступления.
11. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
12. Виды соучастников. Ответственность соучастников, эксцесс исполнителя.
13. Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.
14. Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
15. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
16. Идеальная совокупность, неоднократность, реальная совокупность, рецидив.
17. Понятие наказания и его признаки. Цели наказания. Система наказаний.
18. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания.
19. Общие начала назначения наказания.
20. Обстоятельства, смягчающие наказание.
21. Обстоятельства, отягчающие наказание.
22. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
23. Назначение наказаний при рецидиве преступлений.
24. Условное осуждение.
25. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
26. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
27. Понятие и виды освобождения от наказания.
28. Амнистия, помилование, реабилитация.
29. Принудительные меры медицинского характера.
30. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
31. Понятие убийства, его признаки. Простое убийство.
32. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне состава преступления.
33. Убийство, при отягчающих обстоятельствах, относящихся к субъекту и субъективной стороне преступления.
34. Причинение смерти по неосторожности. Отличие от убийства.
35. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
36. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
37. Убийство матерью новорожденного ребенка.
38. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
39. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Разграничение составов.
40. Похищение человека. Отличие от захвата заложников и незаконного лишения свободы.
41. Изнасилование, понятие, признаки.

42. Насильственные действия сексуального характера. Развратные действия. Разграничение составов
43. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека.
44. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
45. Хищение и его признаки.
46. Кража. Отграничение от мошенничества, присвоения, растраты и грабежа.
47. Мошенничество. Виды мошенничества. Отграничение от кражи и разбоя.
48. Разбой и грабеж, разграничение составов.
49. Присвоение и растрата, разграничение составов.
50. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством.
51. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
52. Хулиганство. Вандализм, отграничение от преступлений против личности и против собственности.
53. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
54. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов.
55. Общая характеристика экологических преступлений.
56. Злоупотребление должностными полномочиями отграничение от Превышение должностных полномочий. Понятие должностного лица.
57. Получение взятки. Дача взятки.
58. Общая характеристика преступлений против правосудия.
59. Общая характеристика преступлений против военной службы.
60. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

**по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль подготовки  
«Уголовное право и уголовный процесс» на 2023-2024 учебный год**  
(утверждены решением Ученого Совета «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России»  
протокол № 3 от 30.11.2023 г.)

1.

### **3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Подготовка и проведение государственного экзамена**

К государственному экзамену допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по ОПОП направления 40.04.01 «Юриспруденция» профиля «Уголовное право и

уголовный процесс» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен по профилю «Уголовное право и уголовный процесс» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» проводится в устной форме и включает 2 теоретических вопроса и практическое задание по соответствующему направлению подготовки в целом с учетом специфики данного профиля.

Государственный экзамен наряду с требованиями к содержанию дисциплины учитывает также общие требования к обучающимся, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний обучающихся по основным вопросам профиля «Уголовное право и уголовный процесс», предусмотренным ФГОС ВО.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора «ВАВТ Минэкономразвития России». Не менее 50 % членов государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК). Остальные члены комиссии включаются в её состав из профессорско-преподавательского состава «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» и (или) иных организаций и (или) из научных работников «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» и (или) иных организаций, имеющие ученое звание и (или) ученую степень, как правило, преподававших дисциплину, вынесенную на государственный экзамен.

Перед проведением государственного экзамена кафедра осуществляет предэкзаменационное консультирование обучающихся.

### ***Обеспечение ГЭК***

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

1. Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии.
2. Программа и Фонд оценочных средств по профилю «Уголовное право и уголовный процесс» для государственной итоговой аттестации выпускников «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.
3. Список обучающихся, сдающих экзамен.
4. Сведения об обучающихся, сдающих экзамены, подготовленные в деканате факультета.
5. Зачетные книжки.
6. Экзаменационные билеты и практические задания в запечатанных конвертах.
7. Бумага со штампом «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России».
8. Оценочные листы.
9. Зачетно-экзаменационная ведомость для выставления оценок обучающимся.
10. Протоколы сдачи экзамена.

### ***Общие положения по проведению экзамена***

Комиссия создает на государственном экзамене торжественную спокойную доброжелательную и деловую обстановку.

Продолжительность подготовки обучающихся к сдаче государственного экзамена составляет не более 45 минут.

На государственном экзамене обучающимся предоставляется право пользования программой государственного экзамена.

Во время проведения государственного экзамена обучающимся запрещается использование различных технических устройств (мобильные телефоны, ноутбуки, планшеты, плееры и пр.).

Государственный экзамен проводится в устной форме, однако обучающимся рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят обучающимся полно и логично раскрыть содержание теоретических вопросов, а также дать развернутый ответ на практическое задание, помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

#### *Последовательность проведения государственного экзамена*

Последовательность проведения государственного экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов государственного экзамена.

#### ***Начало государственного экзамена***

В день работы ГЭК перед началом государственного экзамена, Председатель государственной экзаменационной комиссии получает у директора ДВФ ВАВТ запечатанные конверты с экзаменационными билетами и практическими заданиями, вскрывает их в специально подготовленной аудитории в присутствии членов комиссии. Это фиксируется в соответствующем протоколе, дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, при ответах на дополнительные вопросы и изложении решения практических заданий. Контрольный экземпляр билетов и практических заданий сохраняется у директора. Далее билеты и практические задания нумеруются и раскладываются на специально отведенном для них столе.

После нумерации билетов и практических заданий приглашаются первые шесть обучающихся по списку. Далее обучающиеся:

- по одному входят в аудиторию, представляясь подходят к столу с экзаменационными билетами и практическими заданиями;



- выбирают билет, называют номер, выбирают практическое задание и называют номер, секретарь записывает номер билета и номер практического задания в протокол заседания;
- предъявляют выбранный билет и практическое задание секретарю комиссии для подтверждения, после чего получают по два листка со штампами ДВФ ВАВТ;
- садятся за столы в шахматном порядке.

### ***Заслушивание ответов***

По истечении установленного регламента времени обучающиеся переходят для ответа за стол перед комиссией, передав членам комиссии билет (Приложение 1) и практическое задание (Приложение 2). Для ответа на билет каждому обучающемуся отводится не более 10 минут и на ответы на вопросы членов комиссии 10 минут.

*Возможны следующие варианты заслушивания ответов:*

*I вариант.* Обучающийся раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу, далее переходит к обоснованию решения практического задания.

*II вариант.* Обучающийся отвечает на все вопросы билета и обосновывает решение практического задания, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ обучающегося может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов. Другая причина - когда обучающийся грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого обучающегося, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в оценочный лист, в соответствии с рекомендуемыми критериями (Приложение 3).

Ответивший обучающийся сдает свои записи по билету, билет, практическое задание секретарю ГЭК.

После ответа последнего обучающегося под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому обучающемуся решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных обучающихся. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол ГЭК (Приложение 4).

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы ГЭК и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

### ***Подведение итогов сдачи государственного экзамена***

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Все обучающиеся, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их обучающимся. Отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. В случае устного заявления обучающегося о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

### ***Подведение итогов работы ГЭК***

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве выпускников, сдававших государственный экзамен, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания дисциплины. Данная сводная информация по результатам сдачи Государственного экзамена оформляется в соответствии с Приложением 5.

Выпускник, не явившийся на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, уход за тяжелобольным членом семьи или ближайшим родственником, нахождение в служебной командировке обучающегося заочной формы обучения) вправе сдавать государственный экзамен в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Выпускник (его законный представитель) должен представить в трехдневный срок в деканат документ, подтверждающий уважительную причину его неявки на государственный экзамен.

Выпускник, не сдававший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Выпускник, не явившийся на государственный экзамен по неуважительной причине или получивший оценку «неудовлетворительно», отчисляется из академии с выдачей справки об обучении, как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

### ***Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы***

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является важной составной частью учебного процесса и проводится после освоения обучающимися программы теоретического обучения.

Выпускник допускается к защите ВКР, если он успешно сдал государственный экзамен, оплатил обучение. Приказ о допуске к защите ВКР издается ректором «ВАВТ Минэкономразвития России» не позднее 1-й недели до ее защиты.

Выпускник, получив отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР и презентацию.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить у обучающихся уровень приобретенных в процессе обучения знаний общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих способность обучающегося к таким видам деятельности как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная. В процессе подготовки ВКР демонстрируются культура мышления выпускника, его способность к работе с информацией, навыки самостоятельной работы. При подготовке ВКР учитываются будущая область профессиональной деятельности выпускника, объекты и виды профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии, на которые могут приглашаться профессорско-преподавательский состав вуза, научные руководители, которые вправе задавать обучающемуся вопросы по теме защищаемой работы.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР, ответы на вопросы членов комиссии;
- оглашение отзыва научного руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР выпускнику отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на них выпускник вправе пользоваться своей работой.

Выпускник излагает основные положения работы, иллюстрируя свое сообщение данными, приведенными в презентации в формате MS PowerPoint. Выпускник должен заранее тщательно продумать и написать доклад в объеме, позволяющем уложиться во временном лимите. В презентации и докладе обучающийся должен отразить: актуальность темы; теоретические и методические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа; результаты проведенного анализа изучаемого явления; конкретные предложения по решению проблемы и их обоснование, ожидаемые результаты от внедрения предложений.

Выпускнику задаются вопросы и заслушиваются ответы на них. Задавать вопросы имеют право, как члены ГЭК, так и другие лица, присутствующие на открытой защите. Вопросы могут быть непосредственно по работе и касаться тех или иных областей профессионального направления подготовки.

После ответов на вопросы зачитываются отзыв руководителя ВКР, а затем заслушиваются ответы выпускника на замечания руководителя. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 20 минут.

После публичной защиты всех выпускных работ в данный день Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, которые

определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются выпускникам в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании с занесением в оценочной лист (Приложение 6).

При выставлении оценки комиссия руководствуется критериями оценки ВКР. Результаты защиты ВКР заносятся в протокол (Приложение 7).

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве обучающихся, защитивших выпускные квалификационные работы, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания дисциплины. Данная сводная информация по результатам защиты ВКР оформляется в соответствии с Приложением 8.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающегося комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему квалификации «Магистр» по направлению подготовки и о выдаче диплома (в том числе диплома с отличием).

#### **Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями**

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается с учетом его индивидуальных особенностей.

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

Материально-технические условия в «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов, размещение аудиторий на первом этаже).

При проведении государственных аттестационных испытаний может выделяться отдельная предназначенная аудитория, допускается присутствие в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания.

Продолжительность государственного аттестационного испытания по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения государственного аттестационного испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения соответствующего государственного аттестационного испытания для обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья:

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» обеспечивает

выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма с рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся представляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости представляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

«ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников филиала или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором). Обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания; необходимые им технические средства.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестация проводится в специально подготовленной аудитории, оборудованной местами для государственной экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальными местами для обучающихся, оснащенной видеокамерой и системой средств для подавления сигналов связи для подтверждения проведения достоверности защищаемых положений.

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического  
развития Российской Федерации»

Кафедра юриспруденции

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_\_**  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
профиль «Уголовное право и уголовный процесс»

1 .....

2 .....

3. Практическое задание

Зав. кафедрой юриспруденции \_\_\_\_\_ ФИО

2022 г.

## Оценочный лист членов ГЭК

оценка уровня сформированности компетенций

Обучающейся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Коды проверяемых компетенций	Содержание компетенции	Показатели уровня сформированности компетенций			
		низкий (неудовлетворительно)	средний (удовлетворительно)	достаточный (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
ОПК-1	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты из решения				
ОПК-2	способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				
ОПК-3	способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав				
ОПК-4	способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				



ОПК-6	способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
ПК-3	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты				
ПК-4	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				

Председатель ГЭК – \_\_\_\_\_

Члены ГЭК:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Результаты сдачи Государственного экзамена  
по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»  
профиль «Уголовное право и уголовный процесс»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	Очная		Заочная	
				Кол -во	%	Кол -во	%
1	Окончили образовательную организацию						
2	Допущены к сдаче Государственного экзамена						
3	Явились на сдачу Государственного экзамена						
4	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
5	Средний балл						

Зав. кафедрой юриспруденции \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

**Оценочный лист членов государственной экзаменационной комиссии**

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся

по сдаче итогового государственного экзамена

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

профиль «Уголовное право и уголовный процесс»

«    » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

№ п/п	ФИО обучающегося	Коды проверяемых компетенций		
		УК-1 УК-4 УК-6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	ПК-2 ПК-3 ПК-4
		Показатели уровня сформированности компетенций (низкий/средний/достаточный/высокий)		

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Оценочный лист членов государственной экзаменационной комиссии**

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся

по защите выпускной квалификационной работы

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

профиль «Уголовное право и уголовный процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Ф.И.О. обучающегося	Коды проверяемых компетенций					Итоговая сумма баллов
	Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	Соответствие между целями и содержанием и результатами работы	Стиль и логика изложения	Представление работы к защите	Качество защиты	
	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	УК-4 ОПК-7	УК-1 УК-4 УК-6	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
Показатели уровня сформированности компетенций (баллы)						

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

По защите выпускных квалификационных работ  
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль  
«Уголовное право и уголовный процесс»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Сумма набранных баллов	Итоговая оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_ ФИО

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы  
направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
профиль «Уголовное право и уголовный процесс»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	Очная		Заочная	
				Кол -во	%	Кол -во	%
1	Окончили образовательную организацию						
2	Допущены к защите						
3	Принято к защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество ВКР, рекомендованных						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Зав. кафедрой юриспруденции

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.